



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Collège François TRUFFAUT  
Argentan

# Enjeux de la classe de 3ème



- Séquence d'observation
- Diplôme National du Brevet
- Orientation

*Jeudi 5 octobre 2023*

# I. Séquence d'observation



## ↪ Contexte

- Du 25 au 29 mars 2024
- en entreprises, associations, administrations, établissements publics ou collectivités territoriales

## ↪ Objectifs

- sensibiliser les élèves à l'environnement technologique, économique et professionnel
- favoriser la réflexion autour de l'orientation

# II. Diplôme National du Brevet



## LES ÉTAPES DU BREVET

Lundi 1<sup>er</sup> et  
mardi 2 juillet  
2024

à partir de  
novembre

Les élèves de 3<sup>e</sup>  
des établissements  
publics et privés  
sous contrat sont  
inscrits au brevet par  
l'intermédiaire des chefs  
d'établissement

dès  
avril

Épreuve  
orale

fin  
juin

Épreuves  
écrites

début  
juillet

Résultats  
du brevet

septembre  
octobre

Remise du diplôme  
du brevet dans  
le cadre d'une  
cérémonie  
républicaine

2 DNB Blancs :  
• Décembre  
• Mars / Avril

## DEVOIRS FAITS

Pendant toute l'année de 3<sup>e</sup>,  
**DEVOIRS FAITS** accompagne  
les élèves volontaires dans leur  
préparation au diplôme national  
du brevet.

Toutes les énergies sont  
mobilisées au service de  
la réussite de tous les élèves !

Tous les élèves en  
situation de **handicap**  
peuvent bénéficier  
d'aménagements  
pour passer les  
examens.

**2 séries** sont proposées :  
la série générale et la série  
professionnelle.

À noter : seuls les sujets des  
épreuves écrites finales sont  
différents.

Les 5 épreuves qui ont lieu à la fin du mois de juin comptent autant que l'évaluation des acquis des élèves prévus par le socle.

## L'ÉVALUATION DU SOCLE 400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

**MAÎTRISE INSUFFISANTE** → 10 points

**MAÎTRISE FRAGILE** → 25 points

**MAÎTRISE SATISFAISANTE** → 40 points

**TRÈS BONNE MAÎTRISE** → 50 points

## LES ÉPREUVES FINALES

400 POINTS



### ÉPREUVE 2

## MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.

2 h | écrit | 100 POINTS

### ÉPREUVE 4

## SCIENCES

Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie  
(2 épreuves sur les 3).

1 h | écrit | 50 POINTS

### ÉPREUVE 1

## FRANÇAIS

Explication d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.

3 h | écrit | 100 POINTS

### ÉPREUVE 3

## HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents et de cartes...

2 h | écrit | 50 POINTS

### ÉPREUVE 5

## ORAL

Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min. | oral individuel | 100 POINTS

ou

25 min. | oral collectif | 100 POINTS



# III. Certification numérique : PIX

Gratuit, interactif et ludique  
En classe ou en autonomie



- ✓ Accompagne le développement des compétences numériques des élèves
- ✓ Évalue en ligne le Cadre de référence des compétences numériques (CRCN)
- ✓ Certifie les élèves en 3<sup>e</sup> et Terminale

## Du positionnement à la certification

Tout au long de l'année, l'élève construit son profil Pix à partir duquel sera généré le test de certification qu'il passera au sein de son établissement. Il valide alors un score global sur 640 pix (à terme 1024 pix et 8 niveaux) et un score pour chaque compétence.

Certification des élèves de 3<sup>ème</sup> :  
du 4 mars au  
14 juin 2024

## 5 DOMAINES - 16 COMPÉTENCES\*



### INFORMATION ET DONNÉES

- › Mener une recherche et une veille d'information
- › Gérer des données
- › Traiter des données



### COMMUNICATION ET COLLABORATION

- › Interagir
- › Partager et publier
- › Collaborer
- › S'insérer dans le monde numérique



### CRÉATION DE CONTENU

- › Développer des documents textuels
- › Développer des documents multimédia
- › Adapter les documents à leur finalité
- › Programmer



### PROTECTION ET SÉCURITÉ

- › Sécuriser l'environnement numérique
- › Protéger les données personnelles et la vie privée
- › Protéger la santé, le bien-être et l'environnement



### ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

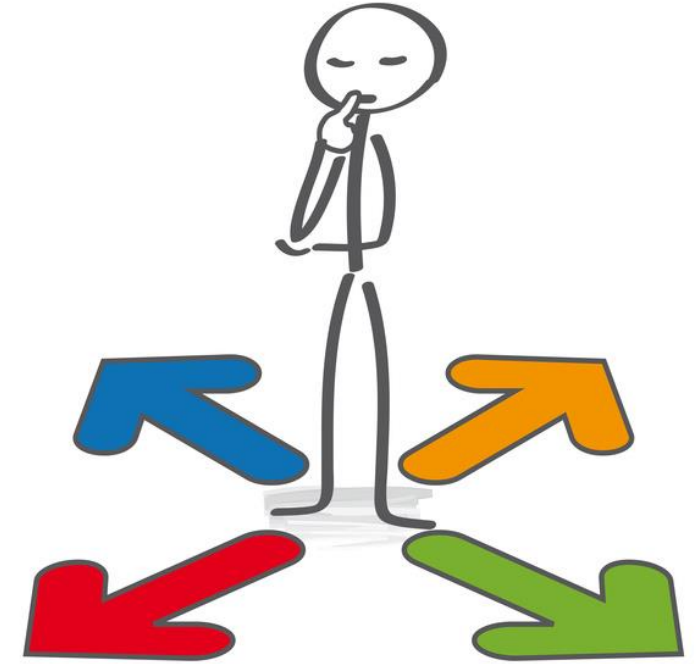
- › Résoudre des problèmes techniques
- › Construire un environnement numérique

## En classe ou en autonomie

Accompagné par l'enseignant, l'élève évalue et améliore son niveau de maîtrise du numérique, en classe ou à distance,

# III. Orientation

- Voies d'orientation
- Attendus et profils
- Calendrier
- Contacts et ressources



# Métiers en tournée



- ▶ Comment aider concrètement votre ado ?

Comment dédramatiser l'orientation ? Quels sont les besoins des adolescents en matière d'information sur les métiers et les formations ?  
Quels sont les secteurs d'avenir et comment y accéder ?

- ▶ Mardi 17 octobre

- 9h –16h : élèves de 3<sup>ème</sup> (2 classes par demie journée)
- 18h–19h30 : familles

- ▶ Présences d'entreprises, de professionnels témoins, de structures de formation, d'établissements scolaires (collège et lycée)...

- ▶ Hall du champ de Foire à Argentan