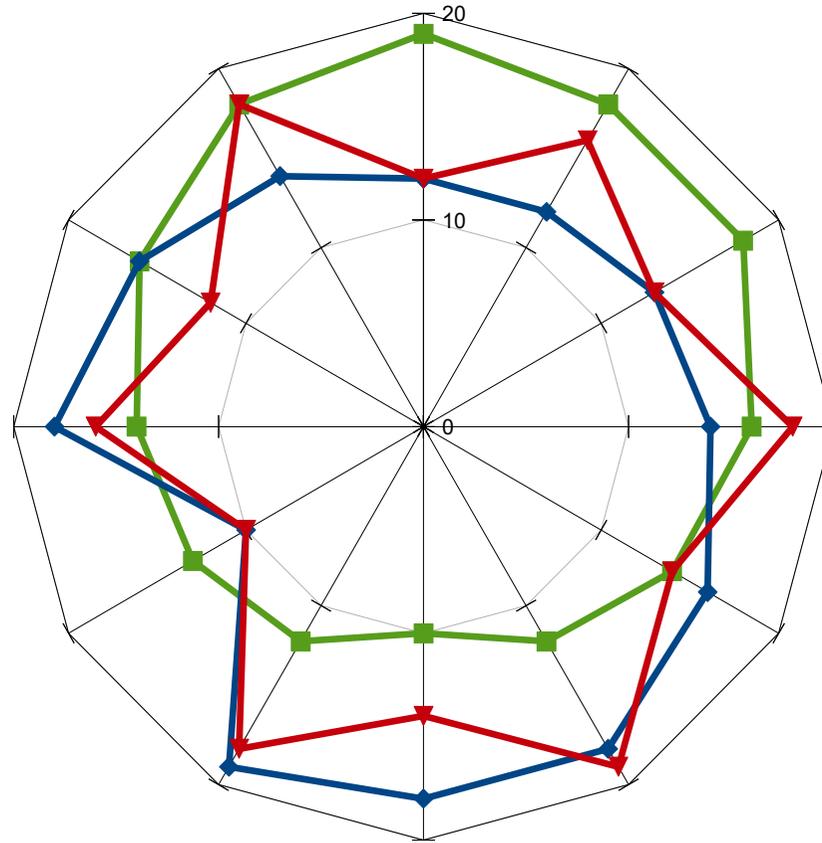
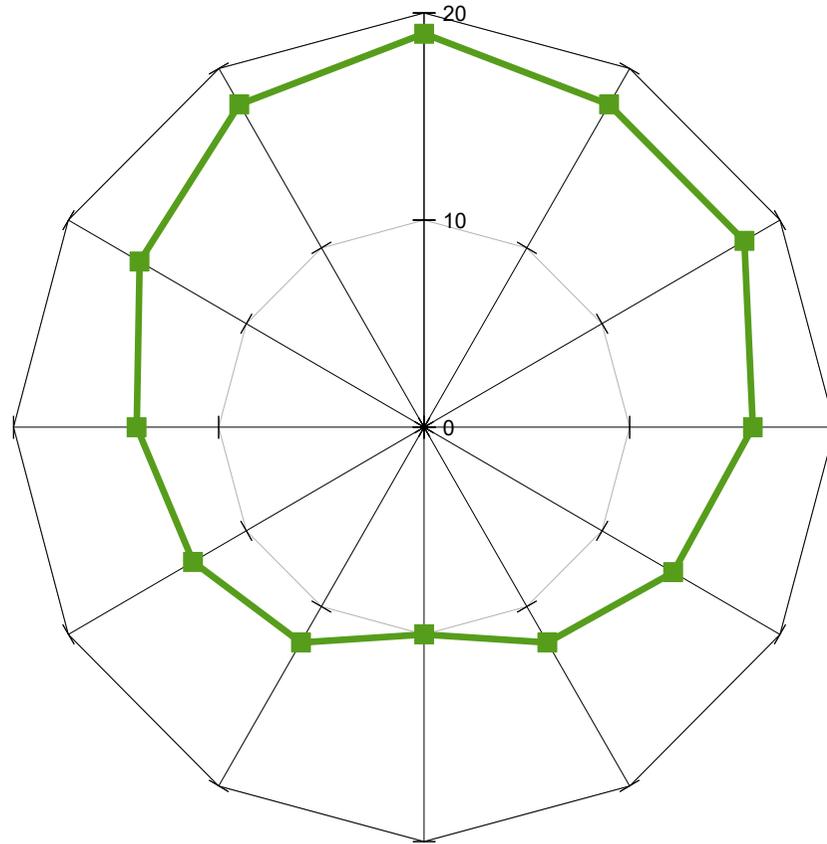


*Comme chacun le sait, les diagrammes en "toile d'araignée" permettent de repérer rapidement le "profil" des notes d'un élève lors d'un conseil de classe.*

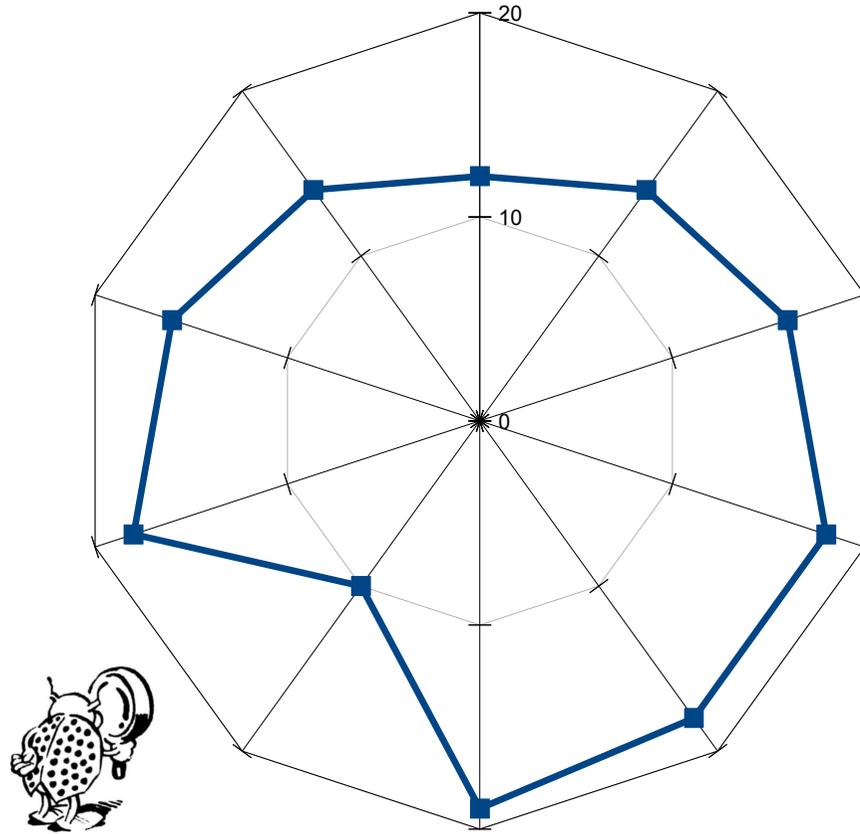
*Voici trois exemples ...*



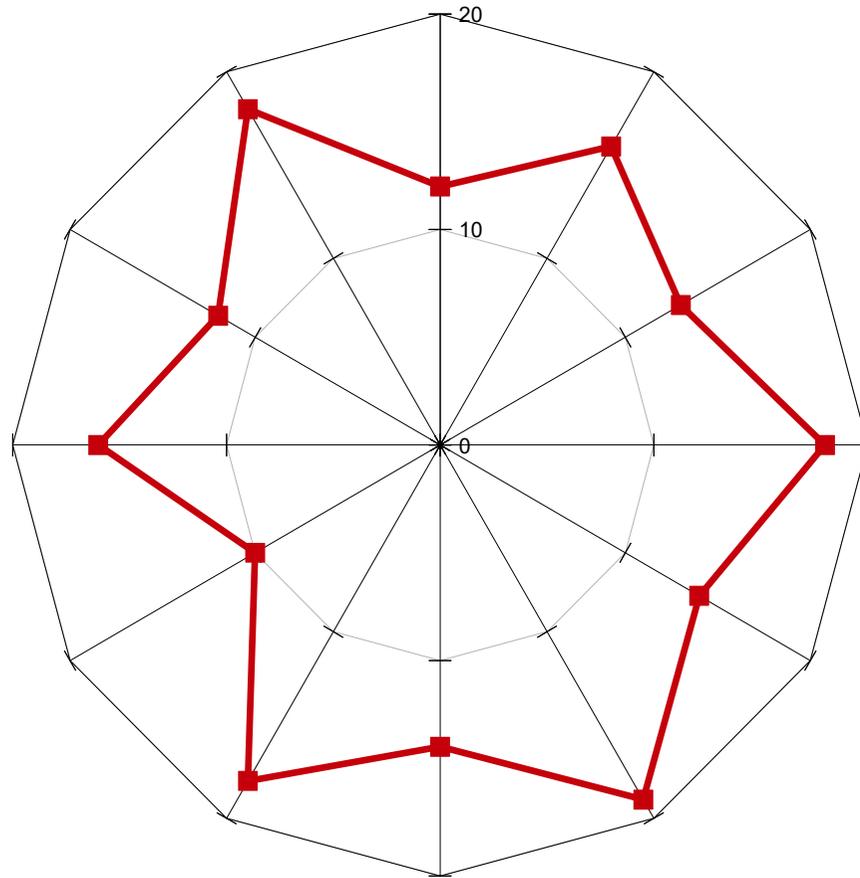
Trois élèves,  
trois profils :



# 1. profil régulier



2. profil régulier mais avec une  
grosse lacune



3. profil irrégulier

*Ces trois élèves  
ont pourtant  
exactement les  
mêmes notes !*



# Leçon du jour :

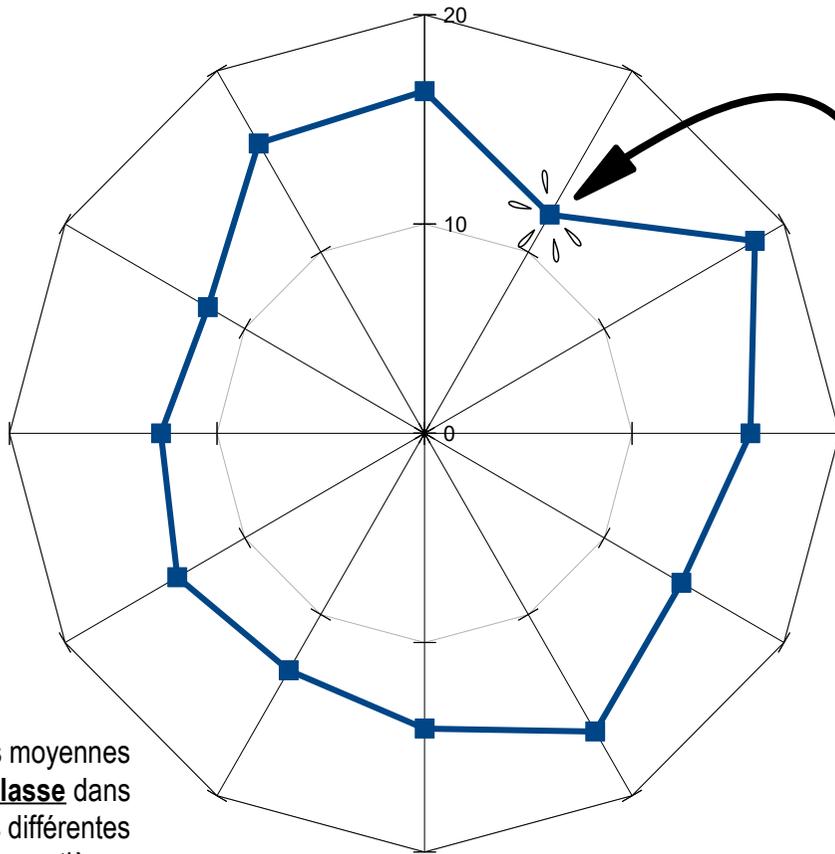
(à noter dans vos cahiers, interrogation la semaine prochaine)



Un graphique donne des informations ... mais aussi  
des impressions : méfions nous !

Les trois graphiques précédents donnaient les mêmes informations (les notes) mais pas du tout la même impression (imposée par l'ordre des notes).

Notes moyennes  
de la **classe** dans  
les différentes  
matières.



*Cas réel\* :*

Lors d'un conseil de classe, un adulte demandait des explications sur LA note discordante qui "plombait" la moyenne des élèves.

En réalité, cette note n'est pas la moins bonne mais elle en donne l'impression car elle est "encadrée" par deux très bonnes notes.  
(En fait, la moins bonne note se trouve à "10h")



\* : rapporté par un collègue vivant sur la planète Terre-Jumelle.